

**Публичный годовой отчет за 2020-2021 учебный год  
о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №18 «Радуга»  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»**

**Подготовила: заведующий  
МБДОУ «Детский сад №18 «Радуга» ЗМР РТ – Г.К.Крылова**

Разделы:

Раздел 1. Общая характеристика

Раздел 2. Состав воспитанников

Раздел 3. Кадровый потенциал

Раздел 4. Обеспечение безопасности

Раздел 5. Забота о здоровье воспитанников

Раздел 6. Организация питания воспитанников

Раздел 7. Экологическое воспитание

Раздел 8. Подготовка к школе

Раздел 9. Результативность работы Учреждения

Раздел 10. Материально-техническое оснащение и финансово-экономическая деятельность

Раздел 11. Приоритетные задачи на 2021- 2022 учебный год

**1. Общая характеристика**

Тип: дошкольная образовательная организация.

Вид: комбинированный.

Юридический адрес: 422550 Россия, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Ленина, д.30а.

Телефон: 5-30-81.

e-mail: <http://e.mail.ru/cgi-bin/msglistmadoy18raduga@mail.ru>

Учредитель: Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Регулирование и координацию деятельности детского сада осуществляет Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 26 ноября 2015г. №7524 бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 12 мая 2015г №ЛЮ-16-01-004116.

**2. Состав воспитанников Учреждения**

ДОУ «Радуга» посещали 102 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет

Количество групп 4:

№ п/п	Группа	Возраст	Количество воспитанников	Количество групп
1	Вторая младшая группа	3-4 года	24	1
2	Средняя группа	4-5 лет	26	1
3	Старшая группа	5-6 лет	27	1
4	подготовительная группа	6-7 лет	25	1
	<b>ИТОГО</b>		<b>102</b>	<b>4</b>

Состав воспитанников учреждения

2018 год – 95	2019 год – 100	2020 год – 102
---------------	----------------	----------------

**3. Кадровый состав**

Общее количество сотрудников – 22

Из них педагогический персонал – 8

В том числе:

Старший воспитатель, воспитатель по обучению детей татарскому языку – 1

Музыкальный руководитель – 1

Воспитатели – 6

Среди них:

Высшей квалификационной категории — 0

Первой квалификационной категории — 4

Соответствие занимаемой должности – 2

Не имеют категории – 2

Пенсионеры - 0

Совместители -0

**Образовательный уровень педагогов**

Всего педагогов	Высшее образование		Неполное высшее		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
8	5	62.5%	0	0	3	35.5%

**Стаж педагогической работы**

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
8	2	25%	3	37.5%	2	25%	1	12.5%

**Возрастной состав педагогов**

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25 – 29 лет		30 – 49 лет		50 – 54 года		55 – 60лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
8	1	12.5%	1	12.5%	5	62.5%	1	12.5%	0	0%

Для ведения образовательной деятельности сформирован состав педагогов общей численностью 8 человек: 4 воспитателя с 1 кв.категорией, 2 воспитателя имеет СЗД.

Доля педагогических работников, прошедших в течение 2020-2021 г.г. курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку - 100 %.

Всего в 2020-2021 учебном году аттестовался 1 педагог на 1 квалификационную категорию.

Семинары, методические объединения, проведенные на базе ДОУ

№	Наименование мероприятия	Год
---	--------------------------	-----

1	Методическое объединение для воспитателей дошкольных образовательных учреждений ЗМР РТ «Особенности развития речи дошкольников в условиях полилингвальной среды»	Ноябрь 2020
2	Семинар для слушателей курсов профессиональной переподготовки «Особенности развития речи дошкольников в условиях полилингвальной среды»	Март 2021

#### 4. Обеспечение безопасности

Безопасность детей и сотрудников обеспечивается в дневное время Отделом вневедомственной охраны г. Зеленодольска, в ночное время сторожами в рамках штатного расписания. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

В здании Учреждения имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация, с выводом сигнала на пульт пожарной охраны;
- кнопка экстренного реагирования и вызова помощи;
- первичные средства пожаротушения;
- камеры видеонаблюдения (5);

В МБДОУ "Детский сад №18 "Радуга" ЗМР РТ разработана программа комплексной безопасности учреждения. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется муниципальными органами управления.

Пользуясь случаем, хочу попросить родителей закрывать калитку и при входе или выходе из здания обращать внимание на попутно входящих с вами людей. Это тоже относится к безопасности учреждения.

#### 5. Забота о здоровье воспитанников

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ.

Оздоровительная работа осуществлялась в общем режиме детского сада. Утренняя гигиеническая гимнастика, дыхательная гимнастика и гимнастика после сна, физкультурные минутки проводятся регулярно при реализации образовательной деятельности, режимных моментах. Два раза в год измерялся рост и вес детей. Осуществлялся контроль над проведением занятий, оздоровительных мероприятий (кварцевание, режим проветривания и т.п.), закаливающих процедур, прогулок на свежем воздухе.

#### Группы здоровья

ГРУППЫ	2018	2019	2020
1гр. Здоровья	37%	24%	26%
2гр. Здоровья	59%	26%	27%
3гр. Здоровья	3%	28%	29%
4гр. Здоровья	1%	25%	28%
Всего детей	95	100	102

#### Анализ состояния здоровья воспитанников за 3 года:

2018	2019	2020
4,0	3,9	3,8

Случаев детского травматизма за учебный год не было.

С марта 2020 года в связи с распространением новой коронавирусной инфекции строго выполнялись разработанные Роспотребнадзором «Рекомендации по проведению профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в организациях общественного питания и пищеблоках образовательных организаций» от 12.03.2020 года № 3086/20; «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) среди работников», утвержденные Руководителем Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю.Поповой 7.04.2020 г., письмо МОиН РТ «О порядке приема в ДОО» с 12.05.2020 года. Для родителей в приемных группах и на информационном стенде в медицинском кабинете представлена информация о профилактике новой коронавирусной инфекции, острой кишечной инфекции, гриппа, ротавирусной инфекции, ветряной оспы, скарлатины. На протяжении всего учебного года велась индивидуальная консультативная работа с родителями, тесное сотрудничество с педагогами, младшими воспитателями групп, сотрудниками.

## **6. Организация питания**

Требования к организации питания воспитанников детского сада утверждены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» (СП 2.3/2.4.3590-20).

Организацией питания в ДОУ по договору осуществляет Департамент питания и продовольствия г. Казань МУП «Департамент продовольствия и социального питания города Казани» является высокотехнологичным предприятием индустриального производства пищевых продуктов, обеспечивающий питанием дошкольные учреждения города Зеленодольска.

Питание детей 4-х разовое. Режим питания и распределение суточного рациона при 12-часовом пребывании детей соблюдается. Хранение скоропортящихся продуктов упорядочено. Суточные пробы ежедневно оставляются на 48 часов. Холодильники оснащены термометрами. «Товарное соседство» при хранении продуктов соблюдается. Бракераж готовой продукции проводится перед раздачей. В течение учебного года медицинской сестрой проводился контроль по вопросу питания в учреждении.

Изменение в меню происходят два раза в год с 1 марта, т.к. в использовании овощей урожая прошлого года допускается только после термической обработки и с 1 октября – использование салатов из сырых овощей свежего урожая (капуста и морковь).

Наш детский сад работает по 10 дневному меню, разработанное специалистами Департамента г.Казани и утвержденное ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан».

В ежедневный рацион включены соки, фрукты, кисломолочные продукты, салат из овощей или свежие овощи.

Поставка продуктов осуществляется еженедельно. Молочные продукты и хлебобулочные изделия поставляются ежедневно.

Блюда готовятся в соответствии с технологией приготовления. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

## **7. Экологическое воспитание**

С 2016 г года являемся участниками программы «Эко-Школы/Зеленый флаг». Эта программа является примером международного сотрудничества в области образования для устойчивого развития. Программа направлена на экологическое образование и в России проводится под названием «Эко-школа/Зеленый флаг. Зеленый флаг – это хорошо известный в Европе и за ее пределами престижный экологический символ. Вручается образовательным учреждениям за выдающий вклад в улучшение качества окружающей среды. Программа способствует воспитанию подрастающего поколения, осознающего ответственность за сохранение окружающей среды и преумножение ее богатств. В этом году мы станем обладателями 6-го зеленого флага.

В течение учебного года в рамках Программы были проведены акции:

- «Сдай макулатуру - спаси дерево!», осенью 2020г. – 738 кг, весной 2021г.: - 570кг.  
Всего за учебный год: 1 308кг.

Огромное спасибо родителям за активное участие в данном мероприятии.

- благотворительная акция «Добрые крышечки». Наши воспитанники собрали за короткое время 15 кг. крышечек. Эта акция проходила во многих учреждениях образования и не только. Полученные средства были направлены в Благотворительный фонд им. Анжелы Вавиловой в помощь Казанскому детскому хоспису на лечение больных детей.

С 2018 года мы принимаем участие в международном проекте «Ригли» - «Меньше мусора». В рамках этого проекта в детском саду проводятся: средники и субботники, с воспитанниками тематические занятия беседы, эко-конкурсы.

В этом году очередной раз все организации были задействованы в реализации проекта «Зеленодольск – город миллиона цветов».

Особой красотой отличались наши вазоны с петуньями разных цветов Родители каждого воспитанника активно участвовали в приобретении рассады петунии.

Как обычно повсюду красовались разноцветные герань и бархотки.

Наши воспитанники были самыми активными цветоводами: маленькими лейками поливали цветы, маленькими ручками «боролись» с сорняками, а мальчики детскими лопатами даже перекапывали землю.

Хочу отметить, что в прошедшем учебном году родители не проявили особого интереса в благоустройстве своих групповых участков.

Вот только так вместе, дружно мы превратили территорию детского сада в один красивый большой цветник. Мы не принимали участие в муниципальном конкурсе по благоустройству, но свой проект под названием «Глаз радуется» мы продолжаем воплощать в жизнь. А глаз радуется у всех: у радужан, у родителей, у гостей и просто прохожих.

## 8. Подготовка к школе

В прошедшем учебном году из детского сада в школу выпустилось 23 человека:

Общеобразовательные учреждения (Школы)	Количество детей
Лицей №1	1
Гимназия №3	13
СОШ №11с углубленным изучением отдельных предметов	2
Лицей №14	4
Гимназия №5	2
г.Казань	1

Уважаемые родители, я всегда обращаю ваше внимание, что наша дети поступают в школы повышенного уровня: лицеи, гимназии или школы с углубленным изучением отдельных предметов

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности

Ежегодно с согласия родителей, на основании письма МОиН РТ, в соответствии с Распоряжением Исполнительного комитета ЗМР РТ проводится мониторинг готовности выпускников к школе. Коллеги из др. детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группе на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы :

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 8 человек;

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 14 человек;

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 человека;

**I уровень** (менее 2 баллов) – низкие показатели – 1 человек.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- **сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;**
- **собственно предпосылки к учебной деятельности;**
- **сформированность пространственных представлений;**
- **особенности мыслительной деятельности.**

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	15	65%	7	31%	1	4%
предпосылки к учебной деятельности	22	96%			1	4%
пространственные представления	12	52%	7	31%	4	17%
мыслительная деятельность	18	79%	4	17%	1	4%

#### **Вывод:**

Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

**Таким образом**, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 20 человек, частично готовы – 2 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 1 детей.

К сожалению, стоит обратить особое внимание на низкие показатели сформированности у выпускников пространственных представлений и мыслительной деятельности.

Конечно, считать абсолютно объективными данные мониторинга не возможно.

Дети разные по характеру. Есть такие, которые просто не хотят в данный момент заниматься. С этим трудно что-либо поделать. Есть дети, которые плохо идут на контакт с незнакомыми людьми, теряются. Таких детей единицы, в основном дети воспринимают все спокойно и выполняют то, что умеют. Правда, при этом, одни делают очень аккуратно, но медленно. Другие выполняют быстро, но с меньшей заботой о красоте выполненного. В результате - меньше успел сделать - меньший балл получится.

Мы неустанно продолжаем работать над повышением результативности этих двух показателей. Помогает нам в этом ТРИЗ-педагогика.

Многолетний исследовательский опыт показал, что ребенок, овладев основными мыслительными операциями по созданию творческого продукта, успешно адаптируется к школе вне зависимости от системы обучения. Он умеет и хочет сам учиться. Ребенок характеризуется высоким познавательным уровнем активности, у него ярко выраженное творческое мышление.

Чтобы получить результат необходимо соблюдать систему применения этой технологии, т.е. постепенно с 3-х летнего возраста.

Тем не менее, применение программы развивающего обучения и ТРИЗ педагогики непременно должны повысить эффективность процессов воспитания и обучения воспитанников нашего детского сада.

### 9. Результативность работы Учреждения

Результативность участия коллектива в конкурсах различного уровня

№	Наименование мероприятия	Уровень	Год	Место	ФИО участника
1.	Мероприятие «Открытие Года родных языков и народного единства»	Муниципальный	2021	Благодарственное письмо	
2.	Олимпиада «Ученый малыш»	Республиканский	2021	Диплом	Закирова Р.А.
3	Конкурс «Кызыклы китап»	Межмуниципальный	2021	Диплом I место	Величко Н.С. Мухамадиева Э.Р.
4.	Конкурс «Здоровый образ жизни – это сила!»	Всероссийский	2021	Диплом I место	Величко Н.С.
5.	Конкурс настольных игр по экологии «Изучаем природу: играя, но всерьёз!»	Республиканский	2021	Участие	Ханнанова Л.А. Закирова Р.А.
6.	Спартакиада работников образования РТ	Муниципальный	2020-2021	3 место (лыжи)	Сотрудники

### Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня

№	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО участника	Место
1	Конкурс «Край добра и чудес», посвященный 100-летию ТАССР Номинации «ДПИ» Номинация «Рисунок»	Городской	Артамонова Алена Уланова Валерия Бикбова Варвара Венедиктова Вероника Хайруллин Нияз	I место II место II место III место III место
2	Онлайн-акция «Осенняя палитра»	Районный	Воспитанники группы №3	Диплом за участие
3	Онлайн-конкурс детского рисунка «Мы дети природы»	Всероссийский	Артамонова Алёна	Сертификат

4	III детский фольклорный конкурс «Тургай»	Областной	Коллектив «Татар егетләре»	Сертификат
5	Этнокультурный фестиваль-конкурс «Мирас-2020»	Муниципальный	Номинация «Художественное слово»: Хайруллин Нияз, Насибуллина Раина. Номинация «Инструментальная музыка» - ансамбль «Татар егетләре»	III место
6	Конкурс дружбою «Мы своей сильны!»	Муниципальный	ансамбль «Татар егетләре»	III место
7	Экологический телемост «Экологические проблемы города Зеленодольска»	Муниципальный	Майоров Тамерлан Грабец Ева Айнагоз Вероника	Сертификат
8	Флешмоб «Задача дня»	Международный	Воспитанники подготовительной группы	Сертификаты участников
9	Фестиваль творческих работ «Новогоднее обрамление – 2020»	Российский	Калашникова Виталина	Сертификат участника
10	Конкурс «Азбука безопасности»	Городской	Гарипова Сабина	Грамота II место
11	Конкурс «Символ нового года – 2021»	Региональный	Журавлев Арсений Майоров Тамерлан Марюшин Райян Салихов Тимур Садыков Инсаф	Диплом II степени
12	Марафон «Спортивный я-спортивная семья»	Городской	Юсупова Амина Семья Шарафиевых Майоров Тамерлан Чигаров Дмитрий	Дипломы
13	Конкурс «Татар сүзе»	Республиканский	Журавлёв Арсений Хайруллин Нияз	Благодарственное письмо (грамота)
14	Конкурс «Экомоды – 2021»	Муниципальный	Кондратьев Артём	Победители
15	Викторина «Здоровый и безопасный образ жизни»	Международный	Ромадановский Богдан	Диплом I степени
16	Конкурс «Мой папа может Всё!»	Муниципальный	Чигаров Дмитрий Майоров Тамерлан	Грамота I место Грамота II

				место
17	Конкурс «Әниемнең жылы кочагы-2021»	Республиканский	Юсупова Амина	Сертификат участника
18	Конкурс «Муса Джалиль в наших сердцах»	Муниципальный	Альмеев Артём	Диплом I место
19	Конкурс «Масленица Сударыня»	Городской	Венедиктова Вероника Артамонова Алёна	Диплом II место
20	Конкурс «Татар кызчыгы»	Муниципальный	Юсупова Амина	Диплом II место
21	Олимпиада «Ученый малыш»	Республиканский	Артамонова Алёна Горшкова София Лукова Анастасия Махалова Маргарита Чигаров Дмитрий	Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Сертификат участника Сертификат участника
22	Конкурс творческих работ «Весенний перезвон»	Республиканский	Насибуллина Ралина	Диплом I место
23	Конкурс «Народная игрушка»	Муниципальный	Насибуллин Ралина	Диплом II место
24	VI региональные А.Шамовские чтения	Региональный	Хайруллин Нияз Журавлёв Арсений	Диплом II место Диплом участника
25	Фестиваль традиционного народного творчества «Фольклорно-обрядовые традиции народов Поволжья»	Муниципальный	Коллектив «Татар кызлары»	Диплом II место
26	IV конкурс «Уйнагыз, гармуннар!»	Региональный	Садыков Инсаф	Диплом II место
27	Конкурс «Тукай мирасы» (спектакль «Кәжә белән сарык»)	Муниципальный	Воспитанники	Диплом I место
28	Конкурс «Пасха в красках»	Городской	Артемонова Алёна Габдрахманов Самат Михеев Савелий Тихонова Елизавета Айнагоз Вероника Венедиктова Вероника Гафиатуллин	Диплом III степени

			Александр	
29	Акция «Мин татарча сөйләшәм»	Муниципальный	Коллектив «Татар егетләре»	Диплом участника
30	Конкурс «Светлая Пасха на землю сошла»	Всероссийский	Венедиктова Вероника	Диплом III степени
31	Конкурс «Весна победы – 2021»	Муниципальный	Грабец Ева	Диплом I место
32	Муниципальный фестиваль национальных культур «Мир без границ-2021»	Муниципальный	Коллектив «Татар кызлары»	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ

В связи с эпидемиологической обстановкой мы не проводили запланированные ежеквартально совместные мероприятия детей и родителей. Все мы возлагаем большие надежды на скорейшее «выздоровление» нашей планеты, чтобы как прежде вместе решать задачи, поставленные перед дошкольным образованием.

#### **10. Материальное-техническое обеспечение и финансово-экономическая деятельность**

Профессиональные хореографы и спортсмены отказываются работать в детском саду по оказанию платных услуг, потому что затраченное время не окупается небольшой заработной платой.

В прошлом учебном году работали кружки «Забавный английский» в одной группе и «Пластинография» в другой группе. Приходящие педагоги проводили кружок «Шахматы» и «Добрая математика» с воспитанниками старшей и подготовительной групп. Поэтому, доходы по внебюджетной деятельности не большие, их освоение расписано в таблице ниже.

<b>№</b>	<b>Закупка (указать наименование)</b>	<b>Сумма</b>	<b>Источник</b>
1	Халаты	2 760 руб.	Внебюджет
2	Мыло хозяйственное	1 722 руб.	Внебюджет
3	Туалетная бумага	2 072 руб.	Внебюджет
4	Бокалы	7 596 руб.	Внебюджет
5	Стиральный порошок	5 975 руб.	Внебюджет
6	Оценка профессиональных рисков	4 000 руб.	Бюджет
7	Кровать	10 293 руб.	Бюджет
8	Проведение СОУТ	1 000 руб.	Бюджет
9	Испытание пожарных лестниц	10 200 руб.	Бюджет
10	Обучение по ОТ	1 644 руб.	Бюджет
11	Перенос датчиков пожарной сигнализации	26 096 руб.60 коп.	Бюджет
12	Лабораторные исследования	35 391 руб.60 коп.	Бюджет
13	Матрасы	9 000 руб.	Бюджет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>117 750,20</b>	
	внебюджет	20 125,00	
	бюджет	97 625,20	

Проанализировав педагогическую деятельность коллектива Учреждения за 2020-2021 учебный год считать задачи, поставленные в годовом плане в основном выполненными. Признать работу педагогического коллектива в условиях пандемии по коронавирусу и в условиях самоизоляции удовлетворительной.

#### **ВЫВОДЫ:**

- 1) в рамках реализации задач ФГОС ДО педагоги продолжают успешно внедрять современные технологии, такие как метод проектов, информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, технологию развивающего обучения
- 2) использование в работе с родителями инновационных форм взаимодействия активизируют участие родителей в государственно-общественном управлении, образовательном процессе, повышают авторитет педагогов и конкурентноспособность ДОО
- 3) материально - техническая база образовательного учреждения пополнилась за счет бюджетных средств и средств внебюджетных деятельности.

### **11. Приоритетные задачи на 2021- 2022 учебный год.**

Анализируя, выполнение годовых задач и программу развития МБДОУ на следующий 2021-2022 учебный год основной целью остается: создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка в ДОО, воспитание духовно – нравственных качеств, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном мире.

#### **Задачи:**

1. Совершенствование единой непрерывной системы воспитания как залог воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
2. Развитие познавательного интереса, интеллектуально – творческого потенциала каждого ребёнка, используя эффективные образовательные технологии, способствующие созданию условий для выявления, поддержания и развития способностей и талантов у детей.
3. Развитие речевой активности детей в поликультурном языковом пространстве в процессе интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов ДО и семьи.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах проектирования, планирования, организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО в контексте требований Профстандарта.